…………………… MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KONAKLAMA SEYAHAT HİZMETLERİ ALANI **GENEL TURİZM** DERSİ

10. SINIF 2016–2017 ÖĞRETİM YILI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | SAAT | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETMEYÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| EYLÜL | **3. HAFTA** **19-23 Eylül** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | **MODÜL: TURİZM HAREKETLERİ****A.TURİZM VE TURİST KAVRAMI**1-Turizm Kavramı Tanımı ve ÇeşitleriTarihsel GelişimiÖnemi15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4. HAFTA** **26-30 Eylül** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 2-Turist KavramıTanımıTurist Çeşitleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| EKİM | **1. HAFTA** **3-7 Ekim** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Yerli TuristYabancı TuristGünübirlikçi (Excursionist)Turist sayılmayan yabancılar | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **2.HAFTA****10-14 Ekim** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 3-İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepler: a. İç FaktörlerMerak Din Kültür-Eğitim Dinlenme, Eğlenme İş Spor Sağlık Macera  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| EKİM | **3.HAFTA** **17-21 Ekim** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Ziyaret, taklit, gösteriş Kişisel alışveriş  b. Dış FaktörlerTanıtma, reklam, propaganda  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4.HAFTA** **24-28Ekim** | 1 |  **29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek  | Yeni Turistik bölgeler**Cumhuriyetçilik İlkesi** | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| KASIM | **1.HAFTA** **31 Ekim-04 Kasım** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 4-Turizm Çeşitleri  a- Katılan kişi sayısına göreBireysel Turizm Grup Turizm Kitle Turizm | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **2. HAFTA** **07-11 Kasım** | 1 | **10 Kasım Atatürk’ü Anma** Haftası İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | **Atatürk’ün Dünya Barışına Katkısı****Atatürk’ün Fikir Hayatını**b-Katılanların Yaşına göre Turizm Çeşitleri:Gençlik Turizmi Orta Yaş Turizmi Üçüncü Yaş Turizmi | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **3. HAFTA** **14-18 Kasım**  | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | c-Katılanların Sosyo-Ekonomik gücüne göreSosyal Turizm Lüks Turizm  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4. HAFTA** **21-25 Kasım** | 1 | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek**Halkçılık İlkesi**24 Kasım Öğretmenler Günü | d-Katılanların Amacına Göre:Tarih ve Kültür Turizmi İncentive (özendirme) Turizm Dağ TurizmiKongre, Seminer Turizmi Sağlık Turizmi Yat TurizmiAv Turizmi Özel İlgi Turizmi | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| KASIM | **5. HAFTA****28 Kasım****02 Aralık** | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | **B.TURİZMİN İŞLEVLERİ:**1.Turizmin İşlevleriTurizmin Sosyal İşlevi Turizmin Politik İşlevi  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| ARALIK | **1. HAFTA** **05-09 Aralık** | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | Turizmin Sağlık İşleviTurizmin Kültürel İşlevi  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **2. HAFTA** **12-16 Aralık**  | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | Turizmin Finansal İşlevi  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **3. HAFTA** **19-23 Aralık** | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | 2-Turizm ve Ekonomi  a-Turizmin Dünya Ekonomisine EtkileriÖdemeler Dengesine Olan EtkisiGelir Yaratma EtkisiAlt ve Üst Yapı Yatırımlarına Olan Etkisi**İnkılapçılık ilkesi** | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4. HAFTA** **26-30 Aralık** | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | İstihdam Yaratıcı EtkisiDiğer Sektörlere Etkisi b-Turizmin Türkiye Ekonomisine EtkisiGelirler Yönünden Turizmin Yeri ve Önemi | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| OCAK | **1. HAFTA****02-06 Ocak** | 1 | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | İstihdam Yönünden Turizmin Yeri ve ÖnemiDiğer Etkiler Yönünden Turizmin Yeri ve Önemi | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| OCAK | **2.HAFTA** **09-13 Ocak** | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | **MODÜL: TURİZM İŞLETMELERİ****A.TURİZM ENDÜSTRİSİ**1-Tanımı2-Özellikleri3-Diğer Endüstrilerden Farkları | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **3. HAFTA****16-20 Ocak** | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | 4-Turizm Endüstrisinde Yer alan İşletmelera- Seyahat İşletmelerib- Konaklama İşletmeleri Çeşitleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | HAFTA | SAAT | HEDEF VE DAVRANIŞLAR | KONULAR | ÖĞRENME-ÖĞRETMEYÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ | DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi) |
| ŞUBAT | **2 HAFTA** **06-10 Şubat**  | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Konaklama İşletmeleri Organizasyon Yapısı ve DepartmanlarÖn büro Yiyecek içecek Kat Hizmetleri Personel Muhasebe GüvenlikSatın Alma Teknik Servis Halkla İlişkiler Eğlence ve aktivite (Animasyon | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **3. HAFTA** **13-17 Şubat** | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Konaklama Tipleri**Halkçılık ilkesi** | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4. HAFTA** **20-24 Şubat**  | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Oda TipleriYatak Tipine Göre Fiziki Yapılarına Göre | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| MART | **1. HAFTA** **27 Şubat 03 Mart** | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | c- Ulaştırma İşletmelerid- Yiyecek-İçecek İşletmeleri**Laiklik ilkesi** | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| MART | **2.HAFTA** **06-10 Mart**  | 1 | **12 Mart İstiklal Marşının Kabulü** Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | e- Rekreasyon ( Eğlence-Dinlence ) | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **3.HAFTA** **13-17 Mart**  | 1 | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek**18 Mart Çanakkale zaferi** | **Milliyetçilik ilkesi**f- Hediyelik Eşya Satan İşletmeler g- Diğer Yan İşletmeler | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **4. HAFTA** **20-24 Mart**  | 1 | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | **B. SEYAHAT FORMALİTELERİ**Pasaport İşlemleri  | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| **5.HAFTA** **27-31 Mart** | 1 | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | **Devletçilik ilkesi**Vize Formaliteleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| NİSAN | **1.HAFTA** **03-07 Nisan** | 1 | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | Gümrük Formaliteleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |
| NİSAN | **2. HAFTA** **10-14 Nisan**  | 1 | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | Diğer Sınır Formaliteleri | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane |  |

Bu plan, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/06/2014 tarihli 50 sayılı Ortaöğretim **GENEL TURİZM** dersi öğretim programına uygun olarak, 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisindeki Atatürk ilke ve İnkılâplarının yansıtılmasıyla, 2551 ve değişiklikleri içeren 2575 sayılı Tebliğler Dergisindeki ve TTKB 11/09/2011 tarih ve 151 sayılı karara ve ünitelendirilmiş yıllık plan normlarına uygun olarak, 07.09.2013 tarih 28758 sayılı resmi gazetedeki MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğiyle, sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantısı doğrultusunda hazırlanmıştır..

 UYGUNDUR